

## الملخص

أثر استخدام طريقة "الفريق التعليمي" على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة العلوم العامة

إعداد: عبد اللطيف خالد عبد الرحمن

إشراف:

أ.د. خولة شخشير صبري

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام طريقة الفريق التعليمي - كأحد طرق التشارك في التدريس - على تحصيل طلبة الصف العاشر وتقييم مدى فاعليتها من خلال نتائجهم، وسعت هذه الدراسة إلى الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

• ما هو أثر استخدام طريقة الفريق التعليمي على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي؟

واتبعت الدراسة المنهج التجريبي، وبلغت عينة الدراسة (56 طالباً) من مدرسة نور الهدى التطبيقية الخاصة، توزعوا في مجموعتين متكافئتين؛ تجريبية وضابطة. استخدمت لأغراض هذه الدراسة أداة رئيسة ممثلة باختبار تحصيلي مكون من 33 فقرة من نوع الاختيار المتعدد، تم تطبيقه على عينة استطلاعية خارج نطاق العينة مكونة من 14 طالباً وباستخدام (TEST-RETEST) وحساب معامل بيرسون وجد أن ثبات الأداة يساوي 0.75، ثم تلقى

طلبة المجموعتين: التجريبية والضابطة اختباراً قلياً واختباراً بعدياً. وأشارت نتائج الدراسة أن متوسط علامات طلبة المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي أعلى من متوسط علامات طلبة المجموعة الضابطة في نفس الاختبار. وبعد إجراء اختبار (ت) للنتائج أظهرت تلك النتائج أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في متوسط علامات الطلبة، في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة، لصالح المجموعة التجريبية، يعود الى طريقة التدريس بالفريق التعليمي.

وقد خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها: إجراء دراسات مكثفة حول هذا الموضوع مستقبلاً تتناول مجالات أخرى، استخدام هذه الطريقة في تهيئة المعلمين الجدد قبل انخراطهم في الخدمة وضرورة إدراج هذه الطريقة حالما تم اعتماد سياسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.